

# Protocolo y Ruta de inicio para el regreso a clases

ante la nueva normalidad por el  
Covid-19.

---

CICLO ESCOLAR 2021-2022





# Índice

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b><u>3</u></b>	
Estamos listos para regresar	<u>4</u>	
Lo que sabemos sobre el COVID-19	<u>5</u>	
Protocolo Sanitario para el regreso a clases	<u>8</u>	
Responsabilidad de los miembros de la comunidad SDS	<u>9</u>	
Protocolo Sanitario para el uso de instalaciones	<u>10</u>	
<b>Filtro 1.</b>	<b><u>11</u></b>	
<b>Antes de salir de casa</b>	<b><u>12</u></b>	
• Revise que su hijo cuente con	<u>13</u>	
• Puntualidad en el horario de entrada	<u>15</u>	
<b>Filtro 2. La llegada al colegio</b>	<b><u>16</u></b>	
• Respetar y participar en el filtro sanitario de forma ordenada	<u>17</u>	
• Ubicación de los filtros	<u>18</u>	
• Durante el filtro escolar, si un alumno presenta temperatura de los 37.7	<u>19</u>	
• ¿Qué pasa si su hijo se siente mal durante su permanencia en el colegio?	<u>20</u>	
• Protocolo para el manejo de casos sospechosos o confirmados de COVID-19	<u>21</u>	
• Escenarios de actuación ante COVID-19 en planteles escolares	<u>22</u>	
• Medidas y hábitos de higiene en el salón de clases	<u>24</u>	
• Trámites administrativos	<u>25</u>	
• Si requiere hablar con la titular o tutor de salón, lo puede hacer de manera virtual	<u>26</u>	
• Directorio de correos electrónicos	<u>27</u>	
• En cuanto al lunch de los alumnos	<u>28</u>	
• Colaboración de cumpleaños	<u>29</u>	
• Si tu hijo va a utilizar el servicio de cafetería	<u>30</u>	
• Actividades Generales	<u>31</u>	
• Puntualidad a la hora de la salida	<u>32</u>	
• Horario de la salida	<u>33</u>	
• After School	<u>34</u>	
• Personal y equipo de protección con el que contamos para la seguridad de nuestros alumnos	<u>35</u>	
• Protocolo de limpieza y desinfección de los espacios de SDS	<u>36</u>	
<b>Área Académica</b>	<b><u>37</u></b>	
• Modelos de enseñanza	<u>38</u>	
○ Las Diferentes modalidades de trabajo	<u>39</u>	
○ El manejo de currículo	<u>40</u>	
○ Clases Síncronas y Asíncronas	<u>41</u>	
○ Gestión de la modalidad online	<u>42</u>	
○ Metodología Blended Learning	<u>42</u>	
○ Modelo de desarrollo integral	<u>43</u>	
○ Protocolo y Ruta de inicio	<u>44</u>	

**NOTA:** En cada página, el logo te redirecciona a este Índice..

# Introducción

Para San Diego School es de suma importancia salvaguardar la seguridad de nuestra comunidad, para que esto se logre, se necesita un trabajo en conjunto de todos, cumpliendo con las medidas que dicten las autoridades sanitarias.

En este documento estableceremos los lineamientos de actuación para toda la comunidad San Diego School (padres de familia, alumnos, proveedores, visitantes, personal del colegio, etc.) para prevenir infecciones por COVID-19 así como para dar respuesta ante la eventual aparición de contagios.

Los lineamientos de este protocolo están basados en una verdadera conciencia social y diseñado para el cuidado de la salud y bienestar de todos los miembros de la comunidad San Diego y tener un regreso a clases seguro.

---



# Estamos listos para el regreso seguro a clases

La secretaria de Educación Pública ha anunciado que un regreso a clases en formato presencial será posible únicamente cuando el semáforo sanitario haya pasado a color verde, lo que dependerá de la evolución de los escenarios epidemiológicos en nuestro estado.

El próximo ciclo escolar presentará diversos escenarios: modalidad a distancia y modalidad híbrida de regreso escalonado a clases presenciales. Este proceso podría tomar algunas semanas o, incluso, algunos meses, en función de la velocidad del proceso de vacunación y el número de casos positivos registrados en el futuro próximo.

La información contenida en esta Guía de Reapertura manifiesta las prácticas actuales llevadas en San Diego School con respecto a las recomendaciones hechas por la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Mexicano del Seguro Social para tener las medidas preventivas ante la pandemia COVID-19.

Es importante tener en cuenta que esta guía se puede ACTUALIZAR DE MANERA CONSTANTE conforme la información e indicaciones que se reciban de las autoridades correspondientes.





# Lo que debemos saber sobre el COVID-19

COVID-19 es el nombre técnico de la enfermedad producida por el virus SARS-coV-2 de la familia conocida como coronavirus y que significa Corona Virus Disease 2019 (Enfermedad por coronavirus). Los coronavirus son una familia de virus que causan enfermedades (desde el resfriado común hasta enfermedades respiratorias más graves) y circulan entre humanos y animales.

En este caso, se trata del SARS-COV2. Apareció en China en diciembre 2019 y provoca una enfermedad llamada COVID-19, que se extendió por el mundo y fue declarada pandemia global por la Organización Mundial de la Salud.

El principal medio de contagio detectado es por gotículas de saliva pobladas de virus que viajan por el aire y se posan en superficies como mesas, pisos, sillas, barandales, paredes, etc. La “vida” activa del virus sobre estas superficies puede variar, dependiendo de diferentes factores.



El proceso de contagio más común sucede cuando el virus que reposa en diversas superficies entra en contacto con las manos de una persona quien, a su vez, lleva sus manos contaminadas hacia sus ojos, nariz o boca e inserta el virus en dichos orificios del cuerpo. Una vez ahí, el virus inicia un viaje hacia el interior del cuerpo. El mayor riesgo se presenta cuando el virus logra alojarse en los pulmones de un ser humano y comienza a insertarse en las células pulmonares de su anfitrión.

Cuando un ser humano contrae el virus puede presentar principalmente los siguientes síntomas: Temperatura elevada

- Tos seca
- Dolor de cabeza
- Dificultad para respirar

Cuando un ser humano contrae el virus, se convierte, inmediatamente, en un posible foco de infección para otras personas por lo cual debe entrar en un periodo de cuarentena prácticamente total y obligatoria.

El grupo de máximo riesgo lo constituyen las personas mayores de 60 años y/o que padezcan o hayan padecido enfermedades como: Hipertensión arterial sistémica

- Diabetes
- Cáncer
- Enfermedades cardiovasculares
- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Etc.

Sin las vacunas, las epidemias causadas por muchas enfermedades prevenibles podrían reaparecer y llevar a un aumento en el número de casos por enfermedad, discapacidad y muertes.

Para prevenir brotes de infección en el San Diego School, contamos con protocolos sanitarios muy claros y puntuales, los cuales serán descritos en el siguiente punto.

---



# Protocolos Sanitarios para el regreso a clases

El estado del semáforo de riesgo epidemiológico para cada estado de la República Mexicana, que definirá el momento de reapertura de las escuelas, podrá ser consultado en este sitio.

<https://coronavirus.gob.mx/semáforo/>

Te sugerimos también consultar y conocer la Guía de orientación para la reapertura de escuelas ante la COVID-19, que desarrollaron en conjunto la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud del Gobierno de México y se puede consultar en:

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202009/202009-RSCxm9IC0eqLX-05.GUIASEP-SALUDseptiembre.pdf>



# Responsabilidad de los miembros de la Comunidad SDS

Los miembros de nuestra comunidad pueden estar seguros que en San Diego School se tiene como prioridad la salud y bienestar durante la pandemia de COVID-19 de todos los alumnos, maestros, personal y empleados.

Ya que es posible que cualquiera esté expuesto al COVID-19 durante el transcurso de su trabajo o estudios, todos deben esperar que cada esfuerzo y precaución razonable será tomada por parte de San Diego School para prevenir ésto.

Todos los miembros de la comunidad San Diego School y visitas a nuestras instalaciones deben portar cubrebocas, lavar y desinfectar sus manos y cuidar la sana distancia física.

Los miembros de la comunidad escolar San Diego que interactúan dentro y fuera del salón de clases serán responsables de mantener un ambiente saludable.

Los miembros de la comunidad San Diego trataran a los integrantes de la comunidad como personal de mantenimiento, seguridad, oficina, empleados de cafetería, maestros, etc como personas dignas de respeto y dignas de seguridad.

Los miembros de la comunidad escolar San Diego deben cumplir con los lineamientos de autorevisión de síntomas de la enfermedad y abstenerse de asistir en caso de que si exista alguna sospecha de contagio.

Este protocolo aplica A TODA LA COMUNIDAD SAN DIEGO SCHOOL (alumnos, padres de familia, docentes, administrativos, intendencia, mantenimiento, proveedores, etc) sin excepción.

---





# Protocolos sanitarios para el uso de las instalaciones

---





# Filtro 1

# Antes de salir de casa

Es responsabilidad de los padres de familia, verificar:

Las familias deberán presentar el primer día de clases, una vez reiniciadas las actividades presenciales, una Carta compromiso de corresponsabilidad firmada por la madre, padre o tutor, en la cual manifiesta su compromiso de revisar e informar sobre la presencia de síntomas de enfermedad respiratoria de su hija o hijo .



**EDUCACIÓN SALUD**

**ANEXO 3  
SUGERENCIA PARA LA CARTA COMPROMISO DE  
CORRESPONSABILIDAD**

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021

Alumna (o): \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_  
Cruce: \_\_\_\_\_  
Nombre de la madre, padre de familia o tutor: \_\_\_\_\_

Manifiesto mi compromiso de:

- Revisar diariamente** a mi hijo/hija para identificar la presencia de signos y síntomas relacionados con la enfermedad COVID-19 como: malestar general, tos seca, estornudos, dolor de cabeza, fiebre o dificultad para respirar.
- Mantener a mi hijo/hija en casa, en caso de presentar alguno de los síntomas anteriores.
- Llevar a mi hijo/hija a recibir atención médica, ante la presencia de síntomas de enfermedad respiratoria y atender las recomendaciones del personal de salud.
- Notificar a la escuela vía telefónica, los resultados del diagnóstico médico.
- Promover hábitos de higiene y salud que disminuyan la propagación del virus.

\_\_\_\_\_  
Firma de la madre, padre o tutor

# Revise que su hijo cuente con

lo necesario para sus clases:



Mochila



Lunch



Suficiente agua para el día.



Equipo de protección individual, el cual es indispensable para su ingreso y permanencia en el colegio:

- Cubre boca (*El que lleva puesto y otro de repuesto, acorde al tamaño de su cara*)
- Careta (*Acorde al tamaño de su cara*)





1

La temperatura de su hijo: *si está arriba de 37.5° es mejor que se quede en casa y mantenerlo en observación.*



2

Revise sus manos por si existe alguna lesión roja en ellas, como: *erupciones cutáneas, ampollas o dedos hinchados.*



3

Pregúntele si tiene alguna molestia como dolor de cabeza o garganta.

Si se presentara algún síntoma como: fiebre, tos, dolor de cabeza, dolor de garganta, congestión nasal, malestar general, dolor de articulaciones, dificultad para respirar o en caso de haber estado en contacto con un caso dudoso o confirmado, **NO ACUDA** al colegio y repórtelo a su tutor quien dará aviso al Servicio Médico quien intervendrá según el Protocolo establecido.

# Puntualidad en el horario de entrada



Debe ser muy puntual a la hora de entrada al colegio y respetar el circuito vial para no interferir con el filtro de seguridad. Les pedimos que respeten el circuito vehicular y no se detengan a esperar que sus hijos pasen por el filtro escolar.

## Preescolar

Entrada 8:30 a 8:50 hrs.

## Primaria

Entrada 7:30 a 7:50 hrs.

## Secundaria

Entrada 7:30 a 7:45 hrs.



# Filtro 2

**La llegada al  
colegio**





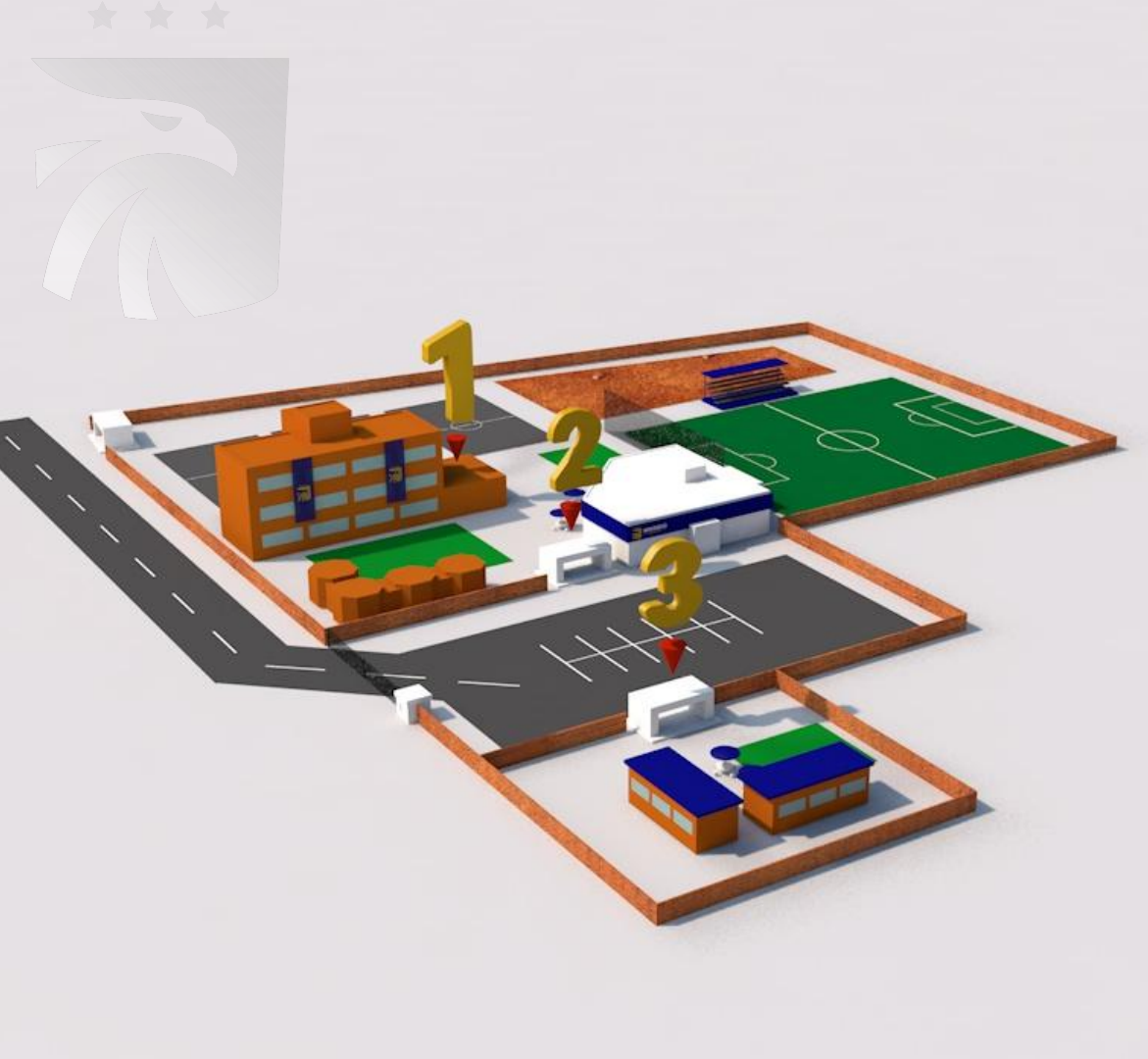
**Respetar y  
participar en el  
filtro sanitario** de  
forma ordenada

La participación en el filtro es obligatoria para todos los miembros de la comunidad

- Alumnos
- Colaboradores
- Padres de familia

Todos los alumnos deberán formarse en la zona destinada para realizar el filtro sanitario.

- a) Se deben respetar los lugares cómo van llegando.
- b) Se deberán formar en una sola fila y en los lugares asignados.
- c) Durante el filtro:
  - Se tomará la temperatura de tu hijo.
  - Se le revisarán las manos.
  - Se le aplicará alcohol en gel al 70%.
  - Se deberá pasar por los tapetes sanitizantes.



# Ubicación de los Filtros

1. Puerta de acceso al edificio principal, Primaria y Secundaria.
2. Rampa de acceso al nivel Preescolar
3. Puerta de acceso a oficinas de administración.



## Durante el filtro escolar, **si un alumno presenta temperatura arriba de los 37.5°**

Si durante la revisión en el filtro, el alumno registra una temperatura mayor a 37.5, aunque en su casa y con su termómetro no la haya registrado, se le solicitará regresarlo a casa para brindarle atención.

**La decisión de regresar a un alumno o colaborador será del personal médico y les pedimos que la respeten.**

- a) Mientras tu hijo es revisado por el personal médico, será apartado a una zona especial, destinada para tal motivo.
- b) Les recordamos que deben respetar el circuito vehicular y no se detengan a esperar que sus hijos pasen por el filtro.
- c) Es importante recalcar que ningún padre de familia ingresará al colegio mientras se esté realizando el filtro.
- d) Posiblemente la causa de temperatura no sea COVID-19 pero el colegio no se puede arriesgar a un contagio.
- e) La revisión del personal médico será constante y estricta por lo que tal vez, algún día, se le pida regresar por su hijo para llevarlo a casa y darle la debida atención.



# ¿Qué pasa si su hijo se siente mal durante su permanencia en el colegio?

- a) Si su hijo presenta algún tipo de síntoma de cualquier enfermedad, se le pedirá que venga a recogerlo.
- b) Asista lo antes posible a recogerlo, así evitará que esté mucho tiempo en la enfermería.
- c) Se limitará la aplicación de medicamentos por parte del personal médico.
- d) Tal vez no considere necesario que, de acuerdo a los síntomas que presenta, su hijo se tenga que retirar del colegio, pero recuerde que se está haciendo todo lo posible para proteger a toda la comunidad.
- e) Es necesario que hablen con sus hijos para que limiten el uso de enfermería para dar lugar a casos en los que realmente se sientan mal.
- f) La entrega del alumno se hará en la oficina de recepción del edificio principal.
- g) Deberá de seguir las indicaciones del personal de recepción sobre su sanitización y deberá portar equipo de protección personal (careta y cubre boca).
- h) Para reincorporarse a clases, se necesitará la autorización de un médico que indique que puede regresar al colegio.

# Protocolo para el manejo de casos sospechosos o confirmados de COVID-19

El Médico a cargo está capacitado para manejar casos que se manifiesten como sospechosos durante los filtros o la jornada escolar, para esto se asignan espacios llamados “áreas de aislamiento” en los cuales serán remitidos los alumnos que presenten síntomas.

Todo caso sospechoso o confirmado deberá permanecer en aislamiento domiciliario por 14 días, durante este tiempo, se le dará seguimiento vía remota o telefónica del estado de salud por parte del encargado del Médico a cargo, posteriormente se definirá el momento de su reincorporación a las actividades escolares o laborales.

Si se presentaran casos de COVID-19 en la comunidad San Diego (estudiantes, personal docente, administrativo, etc) se seguirá el Protocolo establecido en la Guía de Orientación para la Reapertura de las Escuelas ante Covid-19.

---



# Escenarios de actuación ante COVID-19 en planteles escolares



ESCENARIO 1	ESCENARIO 2	ESCENARIO 3
Sin casos sospechosos o confirmados de enfermedad por COVID-19, en la escuela (alumnos, personal docente y administrativo).	Un estudiante o docente diagnosticado por el personal de salud como caso sospechoso de COVID-19 en un aula o un salón.	a) Un estudiante o docente administrativo del plantel escolar diagnosticado por el personal de salud como caso confirmado de COVID-19. b) Dos o más salones con suspensión de clases por caso sospechoso de COVID-19.

**Escenario 2. Acción inmediata:** los docentes y alumnos serán enviados a sus casas por 14 días, suspendiendo las clases presenciales del grupo, manteniéndose en observación en casa y si presenta síntomas acudir a los servicios de salud. Se notificará a autoridades educativas y sanitarias.

**Escenario 3 Acción inmediata:** los docentes y alumnos serán enviados a sus casas por 14 días, suspendiendo las clases presenciales de la escuela, manteniéndose en observación en casa y si presenta síntomas acudir a los servicios de salud. Se notificará a autoridades educativas y sanitarias.



# Medidas y hábitos de higiene en el salón de clases

Antes de ingresar al salón de clases, los alumnos deberán lavarse las manos con agua y jabón. Durante la jornada escolar, todos los miembros de la comunidad San Diego School (alumnos, docentes, administrativos, etc) deben portar cubrebocas de manera adecuada.

Se reforzarán al inicio de la jornada académica por parte del docente las medidas sanitarias para la prevención de cualquier enfermedad o contagio.

Cada salón se adecuó para cumplir con la sana distancia y con las disposiciones de las autoridades correspondientes.

Los alumnos no pueden compartir objetos de uso escolar (computadoras, tabletas), de uso personal (equipo de protección, mascarilla, cubrebocas, etc) de uso común (lápiz, sacapuntas, etc).

Habrà gel antibacterial dentro del salón de clases y áreas comunes, el cual deberá usar al ingresar al salón, después de tener contacto con objetos, superficies, compañeros o docentes.

Se deben lavar las manos antes y después de comer, **NO SE PUEDEN COMPARTIR ALIMENTOS NI BEBIDAS** Los sanitarios contarán con lavamanos y lo necesario para la limpieza (agua, jabón, papel higiénico, toallas de papel desechable para el secado de manos).







# Trámites **Administrativos**

- Todos los trámites se realizarán mediante correo electrónico o vía telefónica
- El acceso a los padres de familia estará restringido, podrán ingresar al área administrativa, siempre y cuando pasen por el filtro sanitario y porten cubre bocas y careta, durante toda su estancia en las instalaciones.
- El acceso se autorizará, exclusivamente, a quienes realicen previa cita y únicamente para realizar los siguientes trámites.
  - Para entregar como para recoger documentación original en Control Escolar con la Lic. Laura Saldaña Meza, [controlescolar@sandiegoschool.edu.mx](mailto:controlescolar@sandiegoschool.edu.mx), ext- 111.

- Para recoger resolutivo de becas en Dirección Administrativa con la LAE. Elisa Guadalupe Luna González, [elisa.luna@sandiegoschool.edu.mx](mailto:elisa.luna@sandiegoschool.edu.mx), ext-101
- Para recorridos con Miss Cristina Fernández Sánchez, [asist.dirgral@sandiegoschool.edu.mx](mailto:asist.dirgral@sandiegoschool.edu.mx), ext-101

- Los pagos de colegiatura se deben realizar mediante transferencia electrónica y/o a través de sitio web opción “Pagos en línea” o depósito bancario y enviar el comprobante a la C.P. Alicia Camacho Ramírez, al correo [alicia.camacho@sandiegoschool.edu.mx](mailto:alicia.camacho@sandiegoschool.edu.mx), para su aplicación en sistema.
- **Quedan estrictamente prohibidos los pagos en efectivo y con tarjeta de crédito o débito.**

**Recuerde que, si por una razón urgente, tiene que ingresar al plantel, debe cumplir con lo siguiente:**

- a) Asistir en los horarios asignados.
- b) Someterse al filtro sanitario.
- c) Ingresar con equipo de protección personal.



**Si requiere hablar con la titular o tutor de salón,** lo puede hacer de manera virtual.

Como primer paso, hágale saber sus inquietudes, dudas y comentarios a través de vía electrónica, a la persona, con copia a la dirección de nivel.

Si el titular o tutor requiere una entrevista, se lo hará saber vía electrónica para realizarla de forma virtual.



**El directorio de correos electrónicos de los colaboradores SDS,** se les hará llegar a su correo electrónico registrado en nuestro sistema.



## En cuanto al **lunch** de los alumnos

Los alumnos de preescolar y primaria comerán el lunch en sus salones, sentados en sus lugares.

- Se les pide que manden a sus hijos un lunch nutritivo, considerando una porción generosa, adecuada a la edad.
- Se sugiere que los alumnos de Secundaria, asistan lo menos posible a la cafetería.
- Los alumnos no podrán compartir ningún alimento o agua con sus compañeros.
- Con el fin de evitar aglomeraciones, se retirarán los garrafones de agua para consumo de los alumnos, por lo que es importante que envíen al colegio la cantidad de agua necesaria que sus hijos necesitarán durante el día.
- En caso de que algún alumno requiere más agua de la que le fue enviada desde casa, el director del nivel, la asistente o alguna docente será quien la sirva, ya que los garrafones estarán bajo su resguardo y supervisión.
- El agua será servida con una jarra, para evitar que exista contacto entre la boquilla de los garrafones y los cilindros de los alumnos.



## Celebración **de Cumpleaños**

- Por el momento quedan suspendidas las actividades de cumpleaños.
- No se compartirán alimentos.
- No se compartirá pastel.



Si su hijo va a utilizar **el servicio de cafetería**

Considerando que el servicio de alimentos y el consumo de los mismos implica quitarse el cubrebocas lo cual aumenta el riesgo dentro de la cafetería, nos daremos a la tarea de reorganizar la operatividad para tener procedimientos seguros.

Recomendamos que los alumnos traigan sus alimentos y bebidas desde casa, hasta que les indiquemos el funcionamiento para ordenar, recoger y pagar los refrigerios. Recuerden que todas las medidas tomadas son con el objetivo de minimizar al máximo situaciones de riesgo y contagio.



# Actividades Generales

- Por el momento quedan suspendidas las actividades generales.
- En caso de realizarse, los alumnos mantendrán la sana distancia y portarán su equipo de protección personal.
- Los padres de familia no estarán presentes en estas actividades.
- Se les notificará a los alumnos las instrucciones pertinentes.



# Puntualidad

a la hora  
de la salida

- Le solicitamos minimizar el tiempo de permanencia en el colegio.
- Si tiene algún asunto que tratar con los titulares o tutores deberá hacerlo por vía electrónica.
- Respete las señales para la sana distancia.
- Se voceará a los alumnos por el circuito, por lo que pedimos que porte en el parabrisas el candado obligatorio.
- Recoger a sus hijos en cada una de sus secciones por el lado derecho.
- Los padres de familia no deben bajarse del auto.





# Horarios de Salida

## Preescolar

14:00 a 14:15 hrs.

## Primaria

14:30 a 14:45 hrs.

## Secundaria

14:45 a 15:00 hrs.

*\*El colegio cerrará sus instalaciones a las 3:30 p.m.*



## After School

Los talleres que conforman el programa de After School, sólo se llevarán a cabo bajo las siguientes condiciones:

- Regreso a clases bajo la modalidad presencial.
- Que las actividades extracurriculares sean autorizadas, para llevarse a cabo, por parte de las autoridades oficiales estatales correspondientes.



**Personal y equipo de protección con el que contamos** para la seguridad de nuestros alumnos

- Termómetros infrarrojos.
- Dispensadores de alcohol en gel al 70%, antibacterial.
- Tapetes sanitizantes.
- Caretas y cubre bocas.
- Personal de intendencia para limpieza, sanitización y desinfección.
- Una doctora de tiempo completo.
- Kit de limpieza por salón (atomizador con sanitizante y paño).
- Cubículo de espera para alumnos con algún síntoma.
- Señalética de sana distancia.
- Empresa especializada en servicios y protocolos de limpieza, desinfección, sanitización y mantenimiento de espacios.
- Personal directivo, docente, administrativo, de mantenimiento e intendencia, capacitado para esta contingencia.



# Protocolo de limpieza y desinfección de los espacios del San Diego

Como parte de las medidas sanitarias preventivas en San Diego School contamos con protocolos especializados de limpieza y desinfección para las áreas y espacios que lo conforman.

Este protocolo se lleva a cabo antes, durante y al terminar la jornada escolar y laboral, en la que se realiza limpieza de área comunes, así como la desinfección de las superficies y pisos y por último se sanitizarán las instalaciones.

---





# Área Académica

# Modelos de enseñanza

San Diego School entiende que el modelo de aprendizaje a distancia jamás sustituirá el aprendizaje presencial ni las interacciones sociales. El aprendizaje a distancia, sin embargo es necesario, cuando las condiciones demandan para salvaguardar la salud y bienestar de todos.

Los Modelos de enseñanza son:

**Modelo de enseñanza presencial:** es la enseñanza convencional, situado el alumno asiste 5 días a la semana al colegio, cumpliendo un horario y socializando con sus compañeros y personal docente, se realizan tareas y proyectos, este modelo será implementado ÚNICAMENTE cuando el riesgo al virus COVID-19 sea muy bajo, no se ponga en riesgo a ningún miembro de la comunidad San Diego, puedan estar en un salón de clases un número mayor de alumnos y las autoridades correspondiente lo autorice.

**Modelo de aprendizaje a distancia:** es el modelo que se implementó en San Diego School desde mediados del ciclo escolar pasado, en el cual, las instalaciones permanecen cerradas pero las clases se dan utilizando plataforma Sistema UNOi y en línea.

**Modelo de aprendizaje híbrido:** Blended Learning con modelo de Flipped Classroom Inverted Learning: en este modelo se combina el modelo de enseñanza presencial con actividades en línea coordinadas. Este modelo contempla un 40 a 50% de aprendizaje presencial y considera la sana distancia física para reducir el número de alumnos por salón y así disminuir la exposición dentro del colegio.

**VISIÓN:** La herramienta de Sistema UNOi, le permite a San Diego School trabajar indistintamente bajo un modelo totalmente presencial, uno totalmente a distancia o uno híbrido entre ambos, y lograr no solo los aprendizajes esperados, sino una conexión emocional sólida y profunda con cada uno de los estudiantes.

**ENTENDIMIENTO:** Para lograr su objetivo, en Sistema UNOi se consideran los siguientes siete aspectos del trabajo pedagógico:

- Las diferentes modalidades de trabajo.
- El manejo del currículo.
- Las diferencias de implementación entre clases síncronas y asíncronas.
- El manejo de la modalidad en línea.
- Las metodologías.
- El modelo de desarrollo integral.

Todos estos aspectos son explicados con detalle a continuación:

## 1. Las diferentes modalidades de trabajo.

**Modelo de trabajo remoto (MTR):** 100% online (según las indicaciones del gobierno o todo el ciclo escolar por voluntad propia). Este modelo tendrá actividades síncronas y asíncronas.

**Modelo de trabajo híbrido (MTH):** regreso escalonado con grupos a la mitad de su capacidad, por lo que se trabajará tanto online (de manera síncrona y asíncrona) como presencialmente.

**Modelo de trabajo presencial (MTP):** hasta que se declare el fin del confinamiento y el semáforo esté en verde. Los alumnos volverán a la escuela regularmente pero con adecuaciones en algunas actividades, pues la pandemia nos ha enseñado mucho.



## 2. El manejo del currículo.

Se realizará un trabajo previo de priorización de contenidos, de acuerdo con los criterios siguientes:

### **A. Criterios de selección de español:**

Actividades que fomenten el bienestar físico y emocional.

Materias prioritarias: matemáticas, lengua y ciencias.

Contenidos que son secuenciales o son la base de otros conocimientos.

Aquellos contenidos que tengan que ver con el perfil particular del colegio.

Contenidos que son la base de estándares nacionales e internacionales.

### **B. Criterios de selección de inglés:**

Considerar todos los niveles de inglés (de K3 a secundaria).

Poner énfasis en las habilidades productivas (speaking y writing).

Seleccionar los Can Do Statements del Marco común europeo.

También habrá actividades selectas de reading a través de myOn.





### 3. Clases síncronas y asíncronas.

Debemos entender por síncronas las clases cuyas actividades requieren la presencia del docente y del estudiante al mismo tiempo. Asíncronas son aquellas en las que el estudiante trabaja a solas, a su ritmo, con miras a un encuentro futuro con el docente y sus compañeros. Ambos formatos pueden implementarse en cualquiera de las modalidades de trabajo y se realizarán de acuerdo a los momentos propicios en nuestras secuencias didácticas:

#### **Ejemplo en primaria:**

Investigo y Exploro (Actividad asíncrona / Momento individual) Comprendo (Clase remota / síncrona) Practico (Actividad asíncrona / Momento individual o en pequeños grupos de LMS). Aplico (Clase remota / síncrona)

#### **Ejemplo en secundaria:**

Analizo, reconozco e investigo (Actividad asíncrona / Momento individual) Comprendo (Clase remota / síncrona) Practico (Brain Gym / actividad asíncrona) Aplico (Clase remota / síncrona)



#### 4. Gestión de la modalidad en online

Se accederá al contenido desde el LMS e-stela UNOi. (Los alumnos y docentes que tengan iPad con capacidad suficiente podrán descargarlos para trabajar offline). Es recomendable buscar que las tareas, de preferencia, se hagan durante la jornada matutina en el modelo híbrido. Los maestros titulares y tutores deben tener horarios para dar asesorías, responder dudas y atender casos particulares. Las clases síncronas deberán seguir haciéndose a través de la plataforma que el colegio prefiera (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams). Las tareas, proyectos y evidencias se subirán a la plataforma de UNOi

#### 5. Metodologías Blended learning.

Es un modelo que combina el e-Learning (encuentros asíncronos) con encuentros presenciales o remotos (síncronos) tomando las ventajas de ambos tipos de aprendizaje. Flipped learning. Es un modelo que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula (de manera individual) y utiliza el tiempo de clase (síncrona), junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos y poner en práctica los conocimientos (de manera colaborativa o síncrona).



## 6. Modelo de desarrollo integral.

Al planear nuestras actividades pedagógicas, debemos tener en cuenta el plan de desarrollo integral del estudiante, que contempla los cinco pilares de la UNESCO y los materializa en disciplinas específicas, como lo muestra la tabla a continuación:



Este "Protocolo y Ruta de Inicio para el regreso a clases ante la nueva normalidad por el Covid-19", está sujeto a los lineamientos indicados por las autoridades oficiales y es un adendo al Manual de Convivencia Institucional SDS.





# Gracias por su confianza.

Recordemos que:  
¡Si yo me cuido, te cuido a ti!

---

## Proud to be San Diego!

